



# SÆT 05

## GEOMETRI 01



|                  |                                         |      |   |      |                  |       |  |
|------------------|-----------------------------------------|------|---|------|------------------|-------|--|
| Navn:            |                                         |      |   |      | Klasse:          | HTx1A |  |
| Opgaver:         | 067, 068, 069, 070, 071, 072, 073 & 074 |      |   |      |                  |       |  |
| Afleveringsdato: | 03-12-2014                              |      |   |      |                  |       |  |
| Rettes:          |                                         |      |   |      | Karakter:        |       |  |
| Rettes ikke:     |                                         |      |   |      | Set og godkendt: |       |  |
| Samlet elevtid:  | 165                                     | min. | = | 2,75 | time             |       |  |



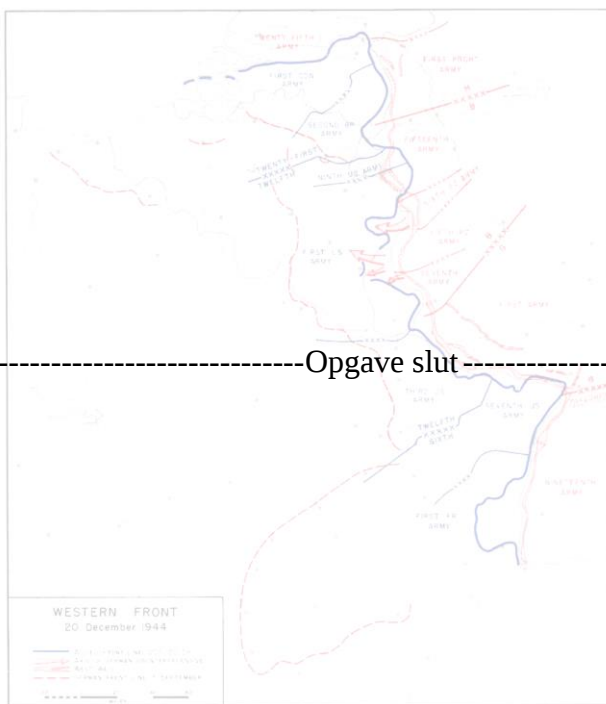
**Opgave 67**
**Geometri (Grundelementer)**
**p. 104**

| Matematik kompetencer                                                                                                   |                                  |                                     |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | 1) Tankegangskompetence          | <input type="checkbox"/>            | 5) Repræsentationskompetence                |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                | 2) Problembehandlingskompetence  | <input checked="" type="checkbox"/> | 6) Symbol- og formalismekompetence          |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | 3) Modelleringskompetence        | <input checked="" type="checkbox"/> | 7) Kommunikationskompetence                 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | 4) Ræsonnementskompetence        | <input type="checkbox"/>            | 8) Hjælpemiddelkompetence                   |
| Matematik faglige mål                                                                                                   |                                  |                                     |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | Kernestof                        | <input type="checkbox"/>            | Supplerende stof                            |
| SO kompetencer                                                                                                          |                                  |                                     |                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                | 1) Læringsteori og læreprocesser | <input type="checkbox"/>            | 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | 2) Arbejdsformer                 | <input type="checkbox"/>            | 7) Metoder                                  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                | 3) Informationssøgning           | <input checked="" type="checkbox"/> | 8) Samspil mellem fag                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | 4) Videnskabelige metoder        | <input checked="" type="checkbox"/> | 9) Videnskabsteori                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                | 5) Formidlingsteori              |                                     |                                             |
| Opgavetype                                                                                                              |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                                                                                   | Øvelsesopgave                    | <input checked="" type="radio"/>    | Hjemmeopgave                                |
| <input type="radio"/>                                                                                                   |                                  | <input type="radio"/>               | Projekt opgave/Rapport                      |
| Taksonomi                                                                                                               |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                                                                                   | Kendskab                         | <input checked="" type="radio"/>    | Anvendelse                                  |
| <input type="radio"/>                                                                                                   | Forståelse                       | <input type="radio"/>               | Analyse                                     |
| <input type="radio"/>                                                                                                   |                                  | <input type="radio"/>               | Syntese                                     |
| <input type="radio"/>                                                                                                   |                                  | <input type="radio"/>               | Vurdering                                   |
|                                                                                                                         |                                  | <b>Elevtid - minutter</b>           | <b>Elevtid - timer</b>                      |
|                                                                                                                         |                                  | 10 Minutter                         | 0,17 Timer                                  |
| Beskrivelse - Relevans                                                                                                  |                                  |                                     |                                             |
| Eleven skal kende til begreberne "Vinkler i en cirkel", "Komplementvinkel", "Supplementvinkler" og "Eksplementvinkler". |                                  |                                     |                                             |

Find måltallene for henholdsvis komplement-, supplement- og eksplementvinkler til følgende vinkler:

- a)  $A = 25^\circ$
- b)  $B = 66^\circ$
- c)  $C = 82^\circ$
- d)  $D = 110^\circ$

-----Opgave slut-----



**Opgave 068**
**Geometri (Grundelementer)**
**p. 104**
**Matematik kompetencer**

- |                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Tankegangskompetence         | <input type="checkbox"/> 5) Repræsentationskompetence                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) Problembehandlingskompetence | <input checked="" type="checkbox"/> 6) Symbol- og formalismekompetence |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) Modelleringskompetence       | <input checked="" type="checkbox"/> 7) Kommunikationskompetence        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4) Ræsonnementskompetence       | <input type="checkbox"/> 8) Hjælpemiddelkompetence                     |

**Matematik faglige mål**

- |                                                |                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kerne stof | <input type="checkbox"/> Supplerende stof |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**SO kompetencer**

- |                                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Læringsteori og læreprocesser     | <input type="checkbox"/> 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) Arbejdsformer          | <input type="checkbox"/> 7) Metoder                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) Informationssøgning    | <input checked="" type="checkbox"/> 8) Samspil mellem fag            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4) Videnskabelige metoder | <input checked="" type="checkbox"/> 9) Videnskabsteori               |
| <input type="checkbox"/> 5) Formidlingsteori                  |                                                                      |

Gruppeboks 22

**Opgavetype**

- |                                     |                                               |                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Øvelsesopgave | <input checked="" type="radio"/> Hjemmeopgave | <input type="radio"/> Projekt opgave/Rapport |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Taksonomi**

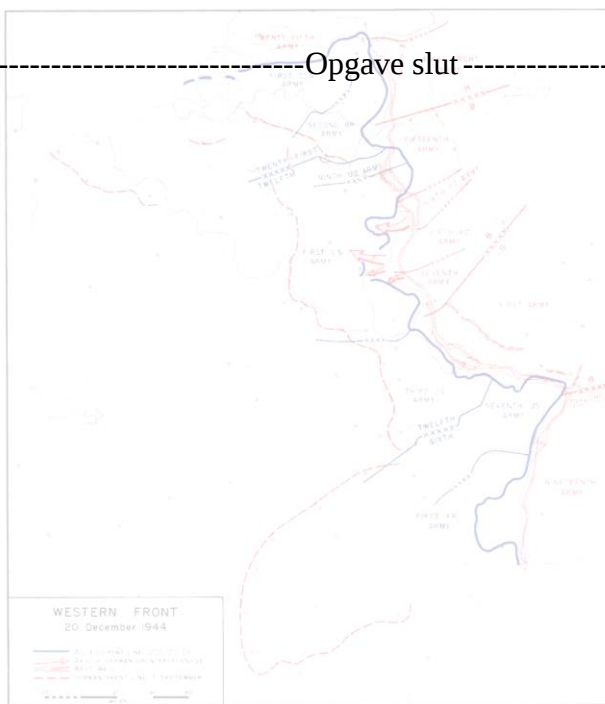
- |                                |                                  |                                             |                               |                               |                                 |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Kendskab | <input type="radio"/> Forståelse | <input checked="" type="radio"/> Anvendelse | <input type="radio"/> Analyse | <input type="radio"/> Syntese | <input type="radio"/> Vurdering |
|                                |                                  |                                             |                               | <b>Elevtid - minutter</b>     | <b>Elevtid - timer</b>          |
|                                |                                  |                                             |                               | 20 Minutter                   | 0,33 Timer                      |

**Beskrivelse - Relevans**

Eleven skal beherske kendskab til begrebet "Vinkler".

**Bestem, hvor mange grader den lille, henholdsvis den store viser på et almindeligt viser-ur bevæger sig i løbet af et minut.**

Opgave slut



Opgave 069

Geometri (Grundelementer)

p. 104

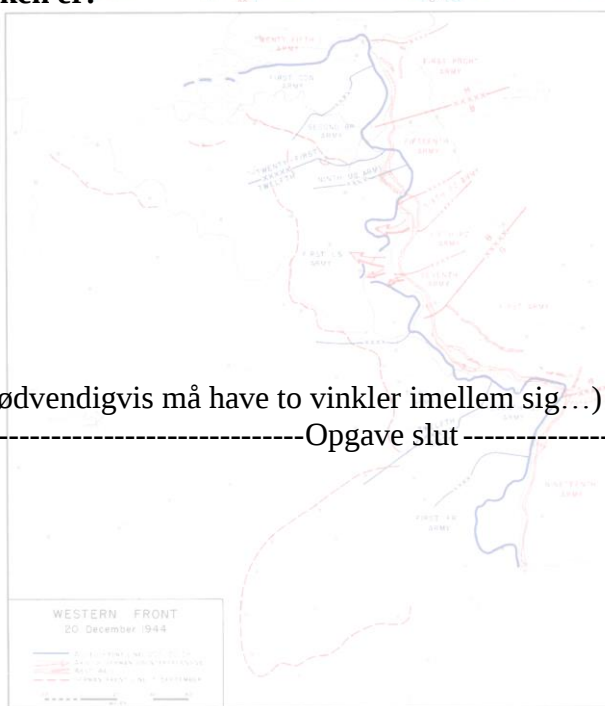
| Matematik kompetencer                                                       |                                  |                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | 1) Tankegangskompetence          | <input type="checkbox"/>            | 5) Repræsentationskompetence                |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | 2) Problembehandlingskompetence  | <input checked="" type="checkbox"/> | 6) Symbol- og formalismekompetence          |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | 3) Modelleringskompetence        | <input checked="" type="checkbox"/> | 7) Kommunikationskompetence                 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | 4) Ræsonnementskompetence        | <input type="checkbox"/>            | 8) Hjælpemiddelkompetence                   |
| Matematik faglige mål                                                       |                                  |                                     |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | Kernestof                        | <input type="checkbox"/>            | Supplerende stof                            |
| SO kompetencer                                                              |                                  |                                     |                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                    | 1) Læringsteori og læreprocesser | <input type="checkbox"/>            | 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | 2) Arbejdsformer                 | <input type="checkbox"/>            | 7) Metoder                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | 3) Informationssøgning           | <input checked="" type="checkbox"/> | 8) Samspil mellem fag                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                         | 4) Videnskabelige metoder        | <input checked="" type="checkbox"/> | 9) Videnskabsteori                          |
| <input type="checkbox"/>                                                    | 5) Formidlingsteori              |                                     |                                             |
| Opgavetype                                                                  |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                                       | Øvelsesopgave                    | <input checked="" type="radio"/>    | Hjemmeopgave                                |
| <input type="radio"/>                                                       |                                  | <input type="radio"/>               | Projektopgave/Rapport                       |
| Taksonomi                                                                   |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                                       | Kendskab                         | <input type="radio"/>               | Forståelse                                  |
| <input checked="" type="radio"/>                                            | Anvendelse                       | <input type="radio"/>               | Analyse                                     |
| <input type="radio"/>                                                       | Syntese                          | <input type="radio"/>               | Vurdering                                   |
|                                                                             |                                  | Elevtid - minutter                  | Elevtid - timer                             |
|                                                                             |                                  | 45 Minutter                         | 0,75 Timer                                  |
| Beskrivelse - Relevans                                                      |                                  |                                     |                                             |
| Eleven skal forstå begreber som: "Vinkler" og herunder "Eksplementvinkler". |                                  |                                     |                                             |

Bestem hvilken vinkel den lille og den store viser på et almindeligt viser-ur danner med hinanden, når klokken er:

- a) 09.00
- b) 17.00
- c) 21.40

(Husk, at to visere nødvendigvis må have to vinkler imellem sig...)

Opgave slut



**Opgave 070**
**Geometri (Grundelementer)**
**p. 104**

| Matematik kompetencer                                        |                                  |                                     |                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 1) Tankegangskompetence          | <input type="checkbox"/>            | 5) Repræsentationskompetence                |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 2) Problembehandlingskompetence  | <input checked="" type="checkbox"/> | 6) Symbol- og formalismekompetence          |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 3) Modelleringskompetence        | <input checked="" type="checkbox"/> | 7) Kommunikationskompetence                 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 4) Ræsonnementskompetence        | <input type="checkbox"/>            | 8) Hjælpemiddelkompetence                   |
| Matematik faglige mål                                        |                                  |                                     |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | Kernestof                        | <input type="checkbox"/>            | Supplerende stof                            |
| SO kompetencer                                               |                                  |                                     |                                             |
| <input type="checkbox"/>                                     | 1) Læringsteori og læreprocesser | <input type="checkbox"/>            | 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 2) Arbejdsformer                 | <input type="checkbox"/>            | 7) Metoder                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 3) Informationssøgning           | <input checked="" type="checkbox"/> | 8) Samspil mellem fag                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 4) Videnskabelige metoder        | <input checked="" type="checkbox"/> | 9) Videnskabsteori                          |
| <input type="checkbox"/>                                     | 5) Formidlingsteori              |                                     |                                             |
| Opgavetype                                                   |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                        | Øvelsesopgave                    | <input checked="" type="radio"/>    | Hjemmeopgave                                |
| <input type="radio"/>                                        |                                  | <input type="radio"/>               | Projektopgave/Rapport                       |
| Taksonomi                                                    |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                        | Kendskab                         | <input checked="" type="radio"/>    | Anvendelse                                  |
| <input type="radio"/>                                        | Forståelse                       | <input type="radio"/>               | Analyse                                     |
| <input type="radio"/>                                        |                                  | <input type="radio"/>               | Syntese                                     |
| <input type="radio"/>                                        |                                  | <input type="radio"/>               | Vurdering                                   |
|                                                              |                                  | <b>Elevtid - minutter</b>           | <b>Elevtid - timer</b>                      |
|                                                              |                                  | 10 Minutter                         | 0,17 Timer                                  |
| Beskrivelse - Relevans                                       |                                  |                                     |                                             |
| Eleven skal kunne løse problemer indenfor emnet: "Geometri". |                                  |                                     |                                             |

To tandhjul i indgreb med hinanden har hhv. 12 og 36 tænder.

Bestem den centervinkel, som det store tandhjul drejer, når det lille tandhjul drejer en omgang.

Opgave slut



**Opgave 071**
**Geometri (Grundelementer)**
**p. 104**

| Matematik kompetencer                                          |                                  |                                     |                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>                            | 1) Tankegangskompetence          | <input type="checkbox"/>            | 5) Repræsentationskompetence                |
| <input checked="" type="checkbox"/>                            | 2) Problembehandlingskompetence  | <input checked="" type="checkbox"/> | 6) Symbol- og formalismekompetence          |
| <input checked="" type="checkbox"/>                            | 3) Modelleringskompetence        | <input checked="" type="checkbox"/> | 7) Kommunikationskompetence                 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                            | 4) Ræsonnementskompetence        | <input type="checkbox"/>            | 8) Hjælpemiddelkompetence                   |
| Matematik faglige mål                                          |                                  |                                     |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/>                            | Kernestof                        | <input type="checkbox"/>            | Supplerende stof                            |
| SO kompetencer                                                 |                                  |                                     |                                             |
| <input type="checkbox"/>                                       | 1) Læringsteori og læreprocesser | <input type="checkbox"/>            | 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input checked="" type="checkbox"/>                            | 2) Arbejdsformer                 | <input type="checkbox"/>            | 7) Metoder                                  |
| <input type="checkbox"/>                                       | 3) Informationssøgning           | <input checked="" type="checkbox"/> | 8) Samspil mellem fag                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>                            | 4) Videnskabelige metoder        | <input checked="" type="checkbox"/> | 9) Videnskabsteori                          |
| <input type="checkbox"/>                                       | 5) Formidlingsteori              |                                     |                                             |
| Opgavetype                                                     |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                          | Øvelsesopgave                    | <input checked="" type="radio"/>    | Hjemmeopgave                                |
| <input type="radio"/>                                          |                                  | <input type="radio"/>               | Projektopgave/Rapport                       |
| Taksonomi                                                      |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                          | Kendskab                         | <input checked="" type="radio"/>    | Anvendelse                                  |
| <input type="radio"/>                                          | Forståelse                       | <input type="radio"/>               | Analyse                                     |
| <input type="radio"/>                                          |                                  | <input type="radio"/>               | Syntese                                     |
| <input type="radio"/>                                          |                                  | <input type="radio"/>               | Vurdering                                   |
|                                                                |                                  | <b>Elevtid - minutter</b>           | <b>Elevtid - timer</b>                      |
|                                                                |                                  | 5 Minutter                          | 0,08 Timer                                  |
| Beskrivelse - Relevans                                         |                                  |                                     |                                             |
| Eleven skal beherske de grundlæggende emner indenfor Geometri. |                                  |                                     |                                             |

To punkter på en cirkels periferi deler denne i to cirkelbuer i forholdet 1:8.

Bestem den mindste vinkel mellem radierne til de to punkter.

Opgave slut



Opgave 072

Geometri (Grundelementer)

p. 104

| Matematik kompetencer               |                                 |                                     |                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1) Tankegangskompetence         | <input type="checkbox"/>            | 5) Repræsentationskompetence       |
| <input type="checkbox"/>            | 2) Problembehandlingskompetence | <input checked="" type="checkbox"/> | 6) Symbol- og formalismekompetence |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3) Modelleringskompetence       | <input checked="" type="checkbox"/> | 7) Kommunikationskompetence        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4) Ræsonnementskompetence       | <input type="checkbox"/>            | 8) Hjælpemiddelkompetence          |

| Matematik faglige mål                          |                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kerne stof | <input type="checkbox"/> Supplerende stof |

| SO kompetencer                      |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | 1) Læringsteori og læreprocesser            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2) Arbejdsformer                            |
| <input type="checkbox"/>            | 3) Informationssøgning                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4) Videnskabelige metoder                   |
| <input type="checkbox"/>            | 5) Formidlingsteori                         |
| <input type="checkbox"/>            | 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input type="checkbox"/>            | 7) Metoder                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 8) Samspil mellem fag                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 9) Videnskabsteori                          |

| Opgavetype                          |                                               |                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Øvelsesopgave | <input checked="" type="radio"/> Hjemmeopgave | <input type="radio"/> Projekt opgave/Rapport |

| Taksonomi                      |                                  |                                             |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Kendskab | <input type="radio"/> Forståelse | <input checked="" type="radio"/> Anvendelse |
| <input type="radio"/> Analyse  | <input type="radio"/> Syntese    | <input type="radio"/> Vurdering             |
| Elevtid - minutter             |                                  | Elevtid - timer                             |
| 30 Minutter                    |                                  | 0,50 Timer                                  |

| Beskrivelse - Relevans                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Eleven skal kunne beherske de grundlæggende principper indenfor emnet: "Geometri". |

Tegn en cirkel med radius 4 cm.

Afsæt på denne cirkels periferi punkterne A, B & C, således at buen AB = 100°,  
buen BC = 135° og buen AC = 125°.

Bestem måltallene for vinklerne i trekant ABC.

Opgave slut



**Opgave 073**
**Geometri (Grundkonstruktioner)**
**p. 109**

Opgave 073

Opgave 073

Opgave 073

Opgave 073

Opgave 073

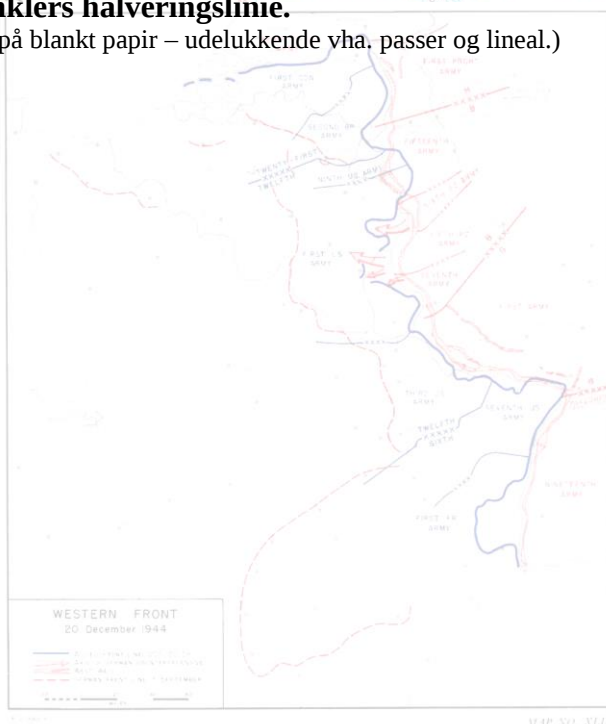
Opgave 073

Opgave 073

| Matematik kompetencer                                                              |                                  |                                     |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                | 1) Tankegangskompetence          | <input type="checkbox"/>            | 5) Repræsentationskompetence                |
| <input type="checkbox"/>                                                           | 2) Problembehandlingskompetence  | <input checked="" type="checkbox"/> | 6) Symbol- og formalismekompetence          |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                | 3) Modelleringskompetence        | <input checked="" type="checkbox"/> | 7) Kommunikationskompetence                 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                | 4) Ræsonnementskompetence        | <input type="checkbox"/>            | 8) Hjælpemiddelkompetence                   |
| Matematik faglige mål                                                              |                                  |                                     |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                | Kernestof                        | <input type="checkbox"/>            | Supplerende stof                            |
| SO kompetencer                                                                     |                                  |                                     |                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                           | 1) Læringsteori og læreprocesser | <input type="checkbox"/>            | 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                | 2) Arbejdsformer                 | <input type="checkbox"/>            | 7) Metoder                                  |
| <input type="checkbox"/>                                                           | 3) Informationssøgning           | <input checked="" type="checkbox"/> | 8) Samspil mellem fag                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                | 4) Videnskabelige metoder        | <input checked="" type="checkbox"/> | 9) Videnskabsteori                          |
| <input type="checkbox"/>                                                           | 5) Formidlingsteori              |                                     |                                             |
| Opgavetype                                                                         |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                                              | Øvelsesopgave                    | <input checked="" type="radio"/>    | Hjemmeopgave                                |
| <input type="radio"/>                                                              |                                  | <input type="radio"/>               | Projektopgave/Rapport                       |
| Taksonomi                                                                          |                                  |                                     |                                             |
| <input type="radio"/>                                                              | Kendskab                         | <input checked="" type="radio"/>    | Anvendelse                                  |
| <input type="radio"/>                                                              | Forståelse                       | <input type="radio"/>               | Analyse                                     |
| <input type="radio"/>                                                              |                                  | <input type="radio"/>               | Syntese                                     |
| <input type="radio"/>                                                              |                                  | <input type="radio"/>               | Vurdering                                   |
|                                                                                    |                                  | <b>Elevtid - minutter</b>           | <b>Elevtid - timer</b>                      |
|                                                                                    |                                  | 15 Minutter                         | 0,25 Timer                                  |
| Beskrivelse - Relevans                                                             |                                  |                                     |                                             |
| Eleven skal kunne beherske de grundlæggende principper indenfor emnet: "Geometri". |                                  |                                     |                                             |

Givet: a)  $A = 34^\circ$  b)  $B = 136^\circ$ 
**Konstruer de to vinklers halveringslinie.**

(Husk at tegne opgaven på blankt papir – udelukkende vha. passer og lineal.)



**Opgave 074**
**Geometri (Grundkonstruktioner)**
**p. 109**
**Matematik kompetencer**

|                                                               |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Tankegangskompetence   | <input type="checkbox"/> 5) Repræsentationskompetence                  |
| <input type="checkbox"/> 2) Problembehandlingskompetence      | <input checked="" type="checkbox"/> 6) Symbol- og formalismekompetence |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) Modelleringskompetence | <input checked="" type="checkbox"/> 7) Kommunikationskompetence        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4) Ræsonnementskompetence | <input type="checkbox"/> 8) Hjælpemiddelkompetence                     |

**Matematik faglige mål**

|                                                |                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kerne stof | <input type="checkbox"/> Supplerende stof |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**SO kompetencer**

|                                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Læringsteori og læreprocesser     | <input type="checkbox"/> 6) Evalueringsteori og evalueringsværktøjer |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) Arbejdsformer          | <input type="checkbox"/> 7) Metoder                                  |
| <input type="checkbox"/> 3) Informationssøgning               | <input checked="" type="checkbox"/> 8) Samspil mellem fag            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4) Videnskabelige metoder | <input checked="" type="checkbox"/> 9) Videnskabsteori               |
| <input type="checkbox"/> 5) Formidlingsteori                  |                                                                      |

Grupperboks 22

**Opgavetype**

|                                     |                                               |                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Øvelsesopgave | <input checked="" type="radio"/> Hjemmeopgave | <input type="radio"/> Projekt opgave/Rapport |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Taksonomi****Beskrivelse - Relevans**

Eleven skal kunne beherske de grundlæggende principper indenfor emnet: "Geometri".

 Tegn en cirkel med diameter 6 cm. Afsæt i cirklen en korde  $AB$  med længden 4 cm.

**a) Konstruer  $AB$ 's midtnormal.**

(Husk at tegne opgaven på blankt papir – udelukkende vha. passer og lineal.)

**b) Igennem punkterne  $A$  og  $B$  skal der konstrueres tangenter til cirklen.**

(Husk at tegne opgaven på blankt papir – udelukkende vha. passer og lineal.)

